

DESCRIPTIF SUCCINCT DU PROJET EUROPEEN SOCRATES "MAPA"

Motiver les Adultes Pour l'Apprentissage

Pays concernés

Portugal (coordinateur) - Danemark - Italie – France – Suisse ;
En Suisse, les organismes porteurs sont la FDEP et l'ECAP.

Raison d'être, objectifs, groupes cibles

L'information, l'accueil, l'orientation et l'animation sont reconnus dans tous les documents de la Commission européenne comme ayant un rôle déterminant en facilitant l'accès à l'apprentissage et en motivant les adultes et les jeunes adultes à s'engager en processus éducatifs et formatifs, notamment ceux qui ne se retrouvent jamais, pour de multiples raisons, dans les formations qui leurs sont proposées.

Considérant :

- les fortes inégalités d'accès à l'apprentissage, pour des raisons géographiques, d'accessibilité, culturelles, linguistiques,
- la fragmentation des offres éducatives et formatives et la complexité des systèmes pour y accéder,
- la conscience que seule une minorité prend l'initiative de chercher des opportunités formatives et, en général, qu'il s'agit de celle qui possède déjà un niveau de formation au-dessus de la moyenne,
- la difficulté par les adultes de faible niveau de qualification de conscientiser et d'exprimer une demande de formation,
- le besoin d'investir dans le développement de compétences des agents qui animent les activités d'éducation non formelle, dans le cadre des structures d'accueil, d'information, d'orientation et d'animation,

il s'avère nécessaire de rechercher des nouvelles voies qui garantissent l'amélioration de l'accès aux opportunités d'apprentissage des adultes peu scolarisés et peu qualifiés. L'une de ces voies passe par une utilisation optimale des activités réalisées dans des structures d'accueil, d'information, d'orientation et d'animation. Dans cette perspective, une attention particulière doit être accordée aux activités d'éducation non formelle qui constituent un lieu privilégié pour la motivation vers l'apprentissage des publics défavorisés.

En ce qui concerne le Portugal, les structures mobilisées par le projet seront, notamment les *Clubes S@ber+*, développés dans un projet Socrates entre 2000 et 2002¹. Pour les autres partenaires du projet, l'action sera menée, dans leur pays, avec des dispositifs similaires.

Ce projet prétend, à travers une réflexion commune transnationale, contribuer à optimiser la fonction de motivation dans ce type de structure.

Objectifs du projet

Le projet a pour objectif général de proposer des mesures permettant d'optimiser la fonction de motivation vers l'apprentissage des adultes peu qualifiés, dans le cadre des structures d'accueil, d'information, d'orientation et d'animation, situées en amont ou en parallèle de la formation.

Dans le cadre de cet objectif général, le projet poursuivra les objectifs spécifiques suivants :

- promouvoir des échanges d'expériences, une réflexion commune de partenaires européens et des partenaires locaux sur les modalités permettant motiver les adultes pour des apprentissages ;

¹ *Clubes S@ber+* : um espaço de informação e de orientação, um espaço de relação » - SOCRATES-GRUNDTVIG – 88149-CP-2000-1-PT-Grundtvig-ADU.

- clarifier le rôle joué par l'éducation non formelle dans le processus de motivation pour l'apprentissage, en rendant les structures d'accueil, d'information, d'orientation et d'animation plus adaptées aux besoins et à la spécificité des publics défavorisés ;
- définir et expérimenter les moyens et les conditions qui peuvent contribuer à améliorer les compétences des agents intervenant dans ces structures ;
- renforcer les réseaux de communication, au niveau national et transnational.

L'innovation dans ce projet tient essentiellement :

- à la création des leviers de renforcement de la motivation et de la réussite, en permettant aux adultes de valoriser leurs expériences antérieures, d'acquérir davantage de confiance en soi et le goût d'apprendre ;
- à une approche centrée sur la demande et les besoins du public cible concerné par le projet ;
- au repérage des compétences mobilisées par les agents pour conduire des activités d'éducation non formelle ;
- à la composition du partenariat issu de l'Europe du nord (DK), du centre (F) et du sud (P,I) aussi bien que de la Suisse en tant que *silent partner*, permettant un enrichissement de la dimension européenne à partir des contextes sociaux, économiques, éducatifs et culturels très diversifiés. La participation des pays de l'est sera l'une des préoccupations du projet et se fera par le biais des contacts périodiques et de la divulgation des produits et des résultats du projet, soit par mailing, par courriel, ou par des invitations aux séminaires à réaliser ² ;
- à une démarche d'interaction étroite entre le terrain et la réflexion transnationale ;
- à une réflexion-action permettant que la démarche de recueil d'informations auprès des acteurs constitue en soi une démarche de formation pour ces derniers ;
- à optimiser l'exploration des ressources de l'éducation non formelle dans des situations d'après-formation.

Principales approches :

- une pédagogie de projet, expérientielle qui valorise les processus d'apprentissage à forte teneur inductive (analyse de pratique, pratique réflexive) ;
- une méthodologie de réflexion-action (réflexion menée parallèlement à l'expérimentation d'actions) ;
- une valorisation des activités d'éducation non formelle, en tant qu'inductrices d'apprentissages ;
- l'utilisation des TIC, comme support pour faciliter et intensifier, dans un processus de réflexion conjoint et d'éclaircissements mutuels, le contact entre les divers partenaires, avec les agents et les bénéficiaires finaux impliqués dans le projet.

Groupes cibles

Les bénéficiaires finaux sont tous les jeunes adultes et adultes des bas niveaux de scolarisation et de qualifications qui se retrouvent en situation d'exclusion sociale, qui veulent participer à des apprentissages et ne savent pas comment faire, qui ne participent pas, de façon spontanée, aux activités éducatives, formatives et culturelles. L'intervention du partenaire danois est centrée, prioritairement, auprès des réfugiés et des immigrants.

Les agents qui conduisent des activités dans le cadre des structures d'accueil, d'information, d'orientation et d'animation auprès des adultes faiblement scolarisés et qualifiés.

² Dû à la réalisation d'une visite préparatoire du 26 au 28 janvier 2004 avec Danemark, Italie, France et Suisse, où a été définie une première planification du contenu du projet, des étapes de travail et du budget entre tous, il semble inopportun élargir, à ce moment, le partenariat. Mais la participation des ces pays, à un moment donné, sera l'une des préoccupations de ce projet.

Remarques

Les problématiques élaborées par les porteurs européens, leurs réalisations, la diversité de leurs expériences viendront nourrir l'approche nationale. Enrichies de ces apports, de nouvelles perspectives d'action pourront être conçues et des améliorations pourront très rapidement être apportées aux démarches de sensibilisation et de motivation des adultes peu scolarisés et peu qualifiés.

Les approches nationales, développées localement, seront approfondies et valorisées par cette réflexion et expérimentation communes, ce qui amènera à mieux saisir les enjeux et les conditions favorables à l'entrée en formation et à la réconciliation durable avec l'idée de se former tout au long de la vie.

C'est fondamental que la réflexion réalisée et les produits du projet soient utilisées, selon le contexte de chaque pays participant, pour mettre en œuvre et/ou consolider des réseaux nationaux, régionaux ou locaux d'accueil, d'information et d'orientation des adultes.

Résultats escomptés

Production d'un document – **GUIDE** – conçu comme un cadre référentiel des principes et des lignes directrices qui permettent de renforcer la motivation des adultes vers l'apprentissage dans les structures liées à l'accueil, à l'animation, à l'information et à l'orientation. Ce guide comprendra :

- un répertoire des activités d'éducation non formelles significatives à développer,
 - les conditions à respecter pour optimiser la motivation des publics qui fréquentent ces dispositifs,
 - un repérage des compétences que devraient posséder les agents qui conduisent ces activités,
- une esquisse des moyens permettant de renforcer ces compétences chez ces agents.

Le Guide est basé sur les données obtenus à partir du travail de terrain, des réunions transnationales et des visites aux locaux, des réunions nationales auprès des adultes et des acteurs engagés dans le processus. Il s'adresse à tous les acteurs, notamment les agents qui animent des activités dans les structures d'accueil, d'information et d'orientation et d'animation, soit dans le cadre des pays participants soit au-delà de ces pays, comme, par exemple, les pays de l'est en cours d'adhésion à la Communauté Européenne.

On estime que le document comportera environ 80 pages ; il sera publié en langue portugaise et française - langues du projet – et sera également traduit en danois, en italien et en anglais, en vue d'une plus large dissémination des résultats.

La traduction et la publication sont de la responsabilité du Portugal ; les traductions en danois et italien de la responsabilité respective de chaque partenaire ; la traduction en anglais sera faite par la France.

Réalisation d'un - **Cahier pratique** - pour faire connaître les bonnes pratiques dans ce domaine, mettant en relief les approches méthodologiques suivies, les outils utilisés et quelques suggestions pratiques, développées dans l'espace européen, particulièrement dans les pays participants.

Ce document, d'environ 100 pages, qui se veut pragmatique, prétend appuyer tous ceux qui travaillent avec des adultes.

La publication et la traduction, en langue portugaise et française, sont de la responsabilité du Portugal ; les traductions en italien et en danois de la responsabilité respective de chaque partenaire. Comme pour le Guide, la traduction en anglais sera de la responsabilité de la France, et permettra d'assurer une plus large dissémination des résultats.

Le **Guide** et le **Cahier** visent à appuyer les acteurs et les agents dans leur travail quotidien en constituant un cadre de référence pour développer des compétences qui iront améliorer la qualité de leur intervention auprès des adultes (avec lesquels ils sont en contact dans leurs associations ou clubs). En ce qui concerne les bénéficiaires finaux –

les adultes - on estime promouvoir leur demande de savoir +, en valorisant leurs propres compétences et en les incitant ainsi à accéder à l'offre de formation existante

Production d'une **Brochure** de présentation du projet, ayant comme objectif de faire connaître le projet de coopération transnationale et de le diffuser auprès des adultes et des organismes intéressés, directement ou indirectement, sur la question de la demande.

Ce document – d'environ 4 pages – sera traduit dans les langues du projet, aussi bien que dans les langues des pays participants (danois et italien).

Le contenu portera sur la présentation du projet – objectifs, groupe cible, résultats et produits – et sur la présentation des pays partenaires – mission, objectifs, activités plus significatives et pertinentes dans le cadre de ce projet.

Réalisation de **Rencontres** permettant des échanges d'idées, d'expériences et de pratiques européennes ainsi qu'un **Séminaire final** pour la divulgation des résultats et des produits du projet. Les rencontres seront organisés dans chaque pays participant ; le *silent partner* suisse prévoit également de réaliser des réunions sur son territoire. Le Séminaire final sera organisé par la DGFV-PT avec les contributions et la participation active de tous les partenaires, les organismes impliqués, les adultes, et tous les acteurs intéressés. Une invitation sera faite à des pays en voie d'adhésion à la CE, avec qui le projet a pu développer des contacts plus significatifs. Les objectifs du séminaire consistent à faire connaître les résultats et les produits du projet, ainsi qu'à promouvoir des échanges et le partage des pratiques centrées sur la problématique de la motivation.

Création d'un **Réseau de communication**, par le biais de l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication. La création d'une page web dans chaque pays participant a comme objectif de sensibiliser les adultes et les organismes à la problématique du projet, de diffuser amplement les résultats et les produits du projet et de susciter une réflexion sur la question de la motivation vers des apprentissages tout au long de la vie. Le contenu sera construit en commun par tous les partenaires, en cherchant la cohérence du message à divulguer. Seront aussi organisés des links privilégiés avec des organismes nationaux et internationaux (par exemple des pays en voie d'adhésion, des agences nationales, le Bureau d'assistance technique Socrates, Leonardo et Jeunesse) et une plate-forme commune virtuelle, conçue en tant que source d'information documentaire, au niveau européen.